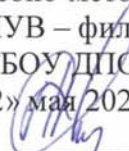


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ «АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Блок 2. Практика

Обязательная часть (Б2.О.03(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа практики по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» (Б2.О.03(П) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место Работы
1.	Виноградова Ольга Павловна	д-р мед. наук, профессор	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бисерова Надежда Николаевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Мысяков Владимир Борисович	д-р мед. наук, доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, профессор	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной практики (стажировка) дисциплины (модуля) «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной (стажировка) практики по теме «Амбулаторно -поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии»

обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2024 г. протокол № 5 и утверждена на Учёном совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной (стажировка) практики по теме «Амбулаторно -поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена на Учёном совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная практика (стажировка) по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии»» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ «АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ»

Блок 2. (Б2.О.03(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология 31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.08.01 Акушерство и гинекология
Наименование специальности	очная
Форма обучения	врач - акушер-гинеколог
Квалификация выпускника	Б2.О.03(П)
Индекс дисциплины	
Курс и семестр	Второй курс: третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	10 з.е.
Продолжительность в часах	360 академических часов
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192 академических часов
Форма контроля	Зачет

Место программы производственной практики (стажировки) по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, анализировать полученную информацию;
- применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, интерпретировать и анализировать полученные результаты с установлением предварительного диагноза;
- выполнять диагностические манипуляции и интерпретировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять план лечения гинекологических заболеваний, назначать лекарственные препараты;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);
- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- заполнять медицинскую документацию и обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

– распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

– опроса, осмотра, медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– обоснования необходимости и объема лабораторных исследований и инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– интерпретации и анализа полученных результатов обследования с установлением предварительного диагноза;

- выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;

- навык оценки тяжести состояния пациентов, составления плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

– определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;

– распознавания и оказания медицинской помощи при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

– опроса, осмотра, медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– обоснования необходимости и объема лабораторных исследований и инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– интерпретации и анализа полученных результатов обследования с установлением предварительного диагноза;

- выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;

- навык оценки тяжести состояния пациентов, составления плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;
- распознавания и оказания медицинской помощи при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, анализировать полученную информацию;
- применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, интерпретировать и анализировать полученные результаты с установлением предварительного диагноза;
- выполнять диагностические манипуляции и интерпретировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять план лечения гинекологических заболеваний, назначать лекарственные препараты;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);
- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в отношении пациентов с гинекологическими

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– заполнять медицинскую документацию и обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

– распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

– опроса, осмотра, медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– обоснования необходимости и объема лабораторных исследований и инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– интерпретации и анализа полученных результатов обследования с установлением предварительного диагноза;

- выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;

- навык оценки тяжести состояния пациентов, составления плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

– определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;

– распознавания и оказания медицинской помощи при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

– опроса, осмотра, медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

– обоснования необходимости и объема лабораторных исследований и инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;

- интерпретации и анализа полученных результатов обследования с установлением предварительного диагноза;
- выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- навык оценки тяжести состояния пациентов, составления плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;
- распознавания и оказания медицинской помощи при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации

1.3 Трудоемкость освоения программы производственной (стажировка) практики по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» 10 зачетных единиц, что составляет 360 акад. часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (стажировка) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения в	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном	Т/К

	профессиональном контексте.	контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует	Т/К

		полученные результаты.	
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	Т/К

	<p>ОПК -8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	Т/К
--	--	---	-----

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ). ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на лабораторные</p>	Т/К П/А

		<p>и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в выполнении и обеспечении безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на консультацию к врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи и для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>ПК-1.7. Принимает участие в выборе оптимальных принципов подготовки к планируемой беременности, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей <u>Международной статистической классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>ПК-1.9 Участвует в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p>	
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при	ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при гинекологических заболеваниях и	Т/К П/А

	<p>гинекологических заболеваний и ДДМЖ, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ДДМЖ с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №262н от 19 апреля 2021г), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в разработке плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	
--	---	--	--

		<p>помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.7 Принимает участие в определении медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам-специалистам при наличии показаний, в том числе, для оказания специализированной или высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.8 Принимает участие в оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>	
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в работе по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз.</p> <p>ПК-4.2. Принимает участие в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в организации и проведении медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологическим заболеваниям и заболеваниям молочных желёз.</p> <p>ПК-4.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными и другими гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.</p> <p>ПК-4.5. Умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин.</p> <p>ПК-4.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>ПК-4.7. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин, с оформлением необходимой документации.</p>	
--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание программы производственной практики (стажировки) по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии» (Б2.О.03(П))

Базы практической подготовки:

1. Центральная женская консультация (ГБУЗ «Городской родильный дом»)
2. ООО «ИНМЕД»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии»
1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ влияющих на него факторов, критерии оценки. Роль женской консультации амбулаторного врача акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.
1.2	Санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога женской консультации.
2.	Учебный модуль 2: «Методы обследования в акушерстве и гинекологии»
2.1.	Сбор жалоб и анамнеза у женщин с гинекологическими заболеваниями.
2.2	Участие в осмотрах пациентов с гинекологическими заболеваниями.
3.	Учебный модуль 3: «Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии»
3.1	Патология шейки матки, вульвы и влагалища. Основы кольпоскопии и цитологии. Клинические проявления. Радиохирurgia, лазеротерапия и криотерапия.
3.2	Миома матки. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика Принципы диспансерного наблюдения. Возможности лекарственной терапии.
3.3	Генитальный эндометриоз внутренний и наружный Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика Принципы диспансерного наблюдения. Возможности лекарственной терапии.
3.4	Гиперпластические процессы и полипы эндометрия: этиология и патогенез, классификация, клинические проявления. Методы лечения в различные возрастные периоды жизни женщины. Офисная гистероскопия.
3.5	Опухоли и опухолевидные образования яичников.
3.6	Дисгормональные заболевания молочных желез в практике гинеколога профилактика рака молочной железы.
4.	Учебный модуль 4: «Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога»
4.1	Вульвовагиниты, экзо- и эндоцервициты
4.2	Воспалительные заболевания придатков и тела матки
4.3	Социально-значимые инфекции в практике акушера-гинеколога
5.	Учебный модуль 5: «Эндокринные гинекологические заболевания»
5.1	Методы обследования больных в гинекологической эндокринологии
5.2	Синдром поликистозных яичников
5.3	Предменструальный синдром
5.4	Перименопаузальная заместительная терапия
6.	Учебный модуль 6: «Урогинекология»
6.1	Состояние мочевыводящих путей у женщин в возрастном аспекте. Симптомы и синдромы расстройства мочеиспускания Методы дифференциальной диагностики расстройств мочеиспускания
6.2	Недержание мочи (ложное, истинное, ургентное, стрессовое, смешанные формы). Возможности и ограничения терапии
7.	Учебный модуль 7: «Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации»
7.1	Физиологическое течение беременности Обследование беременной. Ведение

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	неосложненной беременности
7.2	Акушерский скрининг
7.3	Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения (далее – ЭКО)
7.4	Многоплодная беременность Особенности течения Профилактика осложнений
8.	Учебный модуль 8: «Патология беременности»
8.1	Невынашивание беременности
8.2	Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода, этиология, патогенез, классификация факторы риска, диагностика, лечение
8.3	Изосерологическая несовместимость матери и плода этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика резус-сенсibilизации
8.4	Токсикозы I половины беременности
8.5	Преэклампсия, эклампсия
9.	Учебный модуль 9: «Воспалительные заболевания в акушерстве»
9.1	Внутриутробное инфицирование плода
9.2	Послеродовые инфекционные осложнения
9.3	Лактационный мастит
10.	Учебный модуль 10: «Экстрагенитальные заболевания в акушерстве»
10.1	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем
10.2	Беременность и заболевания органов мочевого выделения
10.3	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта
10.4	Эндокринная патология и беременность

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- практика	96
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	30
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	18
Итого:	144 acad.час./ 4 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	72
- практика	72

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	144
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	100
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	44
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ¹
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии	8	3
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Методы обследования в акушерстве и гинекологии	10	6
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии	36	12
4.	Раздел (учебный модуль) 4: Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога	15	9
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Эндокринные гинекологические заболевания	18	12
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Урогинекология	9	6
Итого за третий семестр:		96 ак.ч.	48 ак.ч.
7.	Раздел (учебный модуль) 7: Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации	15	24
8.	Раздел (учебный модуль) 8: Патология беременности	31	64
9.	Раздел (учебный модуль) 9: Воспалительные заболевания в акушерстве	13	32
10.	Раздел (учебный модуль) 10: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	13	24
Итого за четвертый семестр:		72 ак.ч.	144 ак.ч.
Итого:		168 ак.ч.	192 ак.ч.

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

¹ Самостоятельная работа

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (48 акад. час.)

1. Работа с литературой по теме «Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ»
2. Подготовка к занятиям по теме: «Нормальный менструальный цикл».
3. Оформление слайд-презентации: «Сбор жалоб и анамнеза у женщин с гинекологическими заболеваниями»
4. Работа с литературой по теме: «Участие в осмотрах пациентов с гинекологическими заболеваниями».
5. Оформление слайд-презентации: «Опухоли яичников»
6. Работа с литературой по теме: «Гиперплазия эндометрия».
7. Изучение литературы по теме: «Воспалительные заболевания органов малого таза»
8. Оформление слайд-презентации: «Вульвовагиниты, эндоцервициты»
9. Подготовка реферата по теме: «Синдром поликистозных яичников»
10. Работа с литературой по теме: «Предменструальный синдром»
11. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Стрессовое и urgentное недержание мочи»
12. Подготовка презентации по теме: «Состояние мочевыводящих путей у женщин в возрастном аспекте».

Четвертый семестр (144 акад. час.)

1. Подготовка презентации по теме: «Многоплодная беременность»

2.Изучение литературы и методических рекомендаций по теме: «Физиологическое ведение беременности».

3.Подготовка материалов для клинического разбора: «Преэклампсия, эклампсия»

4.Разбор ситуационных задач по теме: «Фетоплацентарная недостаточность»

5.Изучение литературы по теме: «Послеродовый эндометрит»

6. Оформление слайд-презентации по теме: «Внутриутробное инфицирование плода».

7.Изучение литературы и подготовка реферата на тему: «Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы».

8. Оформление слайд-презентации: «Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта»

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.О.0 3.1(П)	Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии	1.Работа с литературой по теме «Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ» 2.Подготовка к занятиям по теме: «Нормальный менструальный цикл».	12	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
Б2.О.03. 2(П)	Методы обследования в акушерстве и гинекологии	1.Оформление слайд-презентации: «Сбор жалоб и анамнеза у женщин с гинекологическими заболеваниями» 2. Работа с литературой по теме: «Участие в осмотрах пациентов с гинекологическими заболеваниями».	12	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
Б2.О.03. 3(П)	Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии	1.Оформление слайд-презентации: «Опухоли яичников» 2. Работа с литературой по теме: «Гиперплазия эндометрия».	21	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1,ПК-2
Б2.О.03. 4(П)	Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов	1.Изучение литературы по теме: «Воспалительные заболевания органов малого таза» 2. Оформление слайд-презентации: «Вульвовагиниты,	21	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4

	амбулаторной практике акушера гинеколога	эндоцервициты»		
Б2.О.03. 5(П)	Эндокринные гинекологические заболевания	1.Подготовка реферата по теме: «Синдром поликистозных яичников» 2. Работа с литературой по теме: «Предменструальный синдром»	21	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.О.03. 6(П)	Урогинекология	1.Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Стрессовое и ургентное недержание мочи» 2. Подготовка презентации по теме: «Состояние мочевыводящих путей у женщин в возрастном аспекте».	21	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.О.03. 7(П)	Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации	1.Подготовка презентации по теме: «Многоплодная беременность» 2.Изучение литературы и методических рекомендаций по теме: «Физиологическое ведение беременности».	21	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б2.О.03. 8(П)	Патология беременности	1.Подготовка материалов для клинического разбора: «Преэклампсия, эклампсия» 2.Разбор ситуационных задач по теме: «Фетоплацентарная недостаточность»	21	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б2.О.03. 9(П)	Воспалительные заболевания в акушерстве	1.Изучение литературы по теме: «Послеродовый эндометрит» 2. Оформление слайд- презентации по теме: «Внутриутробное инфицирование плода»	21	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б2.О.03. 10(П)	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	1.Изучение литературы и подготовка реферата на тему: «Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы». 2. Оформление слайд- презентации: «Беременность и заболевания желудочно- кишечного тракта».	21	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача

текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1: Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии		
1.	Контрольный вопрос: Что является основной отчётной документацией женской консультации	УК-1, ОПК-2, ОПК-6
	Ответ: Сведения о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам (форма № 32)	
2.	Контрольный вопрос: Что является основой профилактической медицины при работе с беременными женщинами	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-4
	Ответ: Основой профилактической медицины при работе с беременными женщинами является доназологическая диагностика, а также разработка и применение комплекса мероприятий по предотвращению развития заболеваний у беременных.	
Учебный модуль 2: Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии		
3.	Контрольный вопрос: Назовите эхографические критерии внутреннего эндометриоза матки	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Ячеистая эхоструктура миометрия, диффузное увеличение матки, увеличение передне-заднего размера матки, неравномерное утолщение передней и задней стенок матки, нечеткость контуров М-эха, визуализация узлов миометрия без гиперэхогенной псевдокапсулы	
4.	Контрольный вопрос: Каковы показания для направления пациенток с внутренним эндометриозом на оперативное лечения?	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Ответ: Выраженные тазовые боли и/или аномальные маточные кровотечения, связанные с аденомиозом при	

	неэффективности гормональной терапии или противопоказаниях к ее назначению	
Учебный модуль 3: Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога		
5.	Контрольный вопрос: С какими заболеваниями следует дифференцировать гнойные tuboовариальные образования?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: при правосторонней локализации – с аапендикулярным инфильтратом, при преимущественно левосторонней локализации – с дивертикулитом, с первичной карциномой трубы, раком яичника, инфильтративными формами туберкулёза.	
6.	Контрольный вопрос: Что относится к осложненным формам гнойных воспалительных заболеваний половых органов?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: к осложненным формам относят все осумкованные воспалительные придатковые опухоли: пиосальпинкс, пиовар, гнойные tuboовариальные образования.	
Учебный модуль 4: Эндокринные гинекологические заболевания		
7.	Контрольный вопрос: Повышение концентрации какого гормона в крови удается зафиксировать при метаболическом синдроме и СПКЯ наиболее часто?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: андростендиона.	
8.	Контрольный вопрос: Какой основной (доказательно подтверждённый) эхографический признак недостаточности лютеиновой фазы?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Уменьшение толщины эндометрия во 2 фазу менструального цикла.	
Учебный модуль 6: Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации		
9.	Контрольный вопрос: Сколько времени продолжается плодный (фетальный) период развития?	УК-1, ОПК-4
	Ответ: плодный (фетальный период) развития продолжается от 12 до 40 недель беременности	
10.	Контрольный вопрос: Что является «золотым стандартом» диагностики беременности?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: в настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание 2 методов: определения β - субъединицы ХГЧ и УЗИ с использованием трансвагинального датчика.	
Учебный модуль 7: Патология беременности		
11.	Контрольный вопрос: В каком сроке и в каких случаях проводится обязательная профилактика респираторного дистресс – синдрома (далее РДС)?	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Ответ: при наличии угрожающих и начинающихся преждевременных родов, в случае преждевременного разрыва плодных оболочек в сроке беременности от 25 до 34 недель проводится обязательная профилактика РДС.	
12.	Контрольный вопрос: Что может свидетельствовать о преэклампсии (далее ПЭ)?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: о преэклампсии могут свидетельствовать следующие симптомы: тяжесть в затылке и/или головная боль, нарушение зрения, тошнота, рвота, боли в эпигастральной области или в правом подреберье, бессонница или сонливость, расстройство памяти.	

Учебный модуль 8: Воспалительные заболевания в акушерстве		
13.	Контрольный вопрос: Какие факторы риска способствуют развитию цервицита?	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-8
	Ответ: инфекции половых органов, травмирующие факторы, воздействующие на шейку матки, раннее начало половой жизни.	
14.	Контрольный вопрос: Какой основной принцип лечения послеродового эндометрита?	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Ответ: основной принцип лечения послеродового эндометрита – рациональная антибактериальная терапия в госпитальных условиях.	
Учебный модуль 9: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве		
15.	Контрольный вопрос: Какие показания к госпитализации у беременных с артериальной гипотонией?	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Ответ: декомпенсированная форма артериальной гипотонии, субкомпенсированная форма при возникновении осложнений беременности.	
16.	Контрольный вопрос: Какие осложнения гестации возможны на фоне сахарного диабета?	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Ответ: преэклампсия, многоводие, преждевременные роды, диабетическая фетопатия.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 2: Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: в плане предоперационного обследования пациентки с миомой матки диагностическая гистероскопия не показана А. При подозрении на подслизистую миому и увеличении матки до 8 недель у пациентки 50 лет В. При миоме 14 недель и сопутствующем бесплодии в 35 лет С. При миоме 10 недель и гиперменорее в 40 лет D. При бессимптомной миоме 16 недель у женщины 28 лет E. При миоме 13 недель и гиперменорее в 49 лет	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Ответ: E	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Для пациентки в перименопаузе с подслизистой миомой матки 6-7 недель и гиперменореей предпочтительна А. Гистерэктомия лапароскопическим доступом В. Трансцервикальная резекция С. Эмболизация маточных артерий D. Терапия бусерелином E. Лапаротомия, миомэктомия	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

	Ответ: В	
3.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>Тестовое задание: При МРТ–диагностике тератом всегда используют программы с:</p> <p>А. Усилением сигнала костной ткани Б. Подавлением сигнала костной ткани В. Усилением сигнала жировой ткани Г. Подавлением сигнала жировой ткани</p>	УК-1, ОПК-4,ПК-1
	Ответ: Г	
Учебный модуль 4: Эндокринные гинекологические заболевания		
4.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>Тестовое задание: Пациентке с преждевременной хирургической менопаузой трансдермальный путь введения эстрогенов рекомендуется при повышении:</p> <p>А. Индекса массы тела Б. Общего холестерина В. Холестерина липопротеидов высокой плотности Г. Холестерина липопротеидов низкой плотности Д. Триглицеридов</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2
	Ответ: Д	
5.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>Тестовое задание: Примордиальный фолликул:</p> <p>А. Расположен в мозговом слое яичника Б. Содержит клетки гранулезы и теки В. Чувствителен к стимуляции ФСГ и ЛГ Г. Содержит ооцит, совершивший одно редукционное деление</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Г	
6.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>Тестовое задание: Отрицательный результат пробы с гонадолиберином при преждевременном половом созревании характерен для:</p> <p>А. Врожденной дисфункции коры надпочечников Б. Гранулезоклеточной опухоли яичника В. Синдрома Олдбрайта Г. Дисгенезии гонад</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2
	Ответ: А	
Учебный модуль 7: Патология беременности		
7.	<p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А – если правильны ответы 1,2,3 Б – если правильны ответы 1,3 В – если правильны ответы 2,4 Г – если правилен ответ 4 Д – если правильны ответы 1,2,3,4</p> <p>Тестовое задание: Показания для госпитализации в предродовую палату на время острого токолиза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При выраженной угрозе преждевременных родов 2. При укороченной до 1 см или сглаженной шейке матки 3. При регулярных схватках 4. При данных анамнеза об имевших место преждевременных родах 	УК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3
	Ответ: Д.	
8.	<p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А – если правильны ответы 1,2,3</p>	УК-1, ОПК-4,

	<p>Б – если правильны ответы 1,3 В – если правильны ответы 2,4 Г – если правилен ответ 4 Д – если правильны ответы 1,2,3,4 Тестовое задание: Что включает комплексное медикаментозное лечение преждевременных родов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токолитическую терапию 2. Профилактику РДС плода (в случаях необходимости) 3. Седативную и симптоматическую терапии 4. Витаминотерапию 	ПК-1,ПК-2
	Ответ: А.	
9.	<p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А – если правильны ответы 1,2,3 Б – если правильны ответы 1,3 В – если правильны ответы 2,4 Г – если правилен ответ 4 Д – если правильны ответы 1,2,3,4 Тестовое задание: Причины формирования поперечного и косого положения плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезмерная подвижность плода 2. Аномалии развития матки 3. Наличие препятствия вставлению головки 4. Пороки развития плода (анэнцефалия, гидроцефалия) 	УК-1, ОПК-4,ПК-1
	Ответ: Д.	
Учебный модуль 9: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве		
10.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>Тестовое задание: Какой из перечисленных гипотензивных препаратов не целесообразен для назначения беременной с артериальной гипертензией при сроке 16-17 недель и повышенным тонусом матки:</p> <p>А. Магния сульфат Б. Пропранолол В. Верапамил Г. Метилдопа</p>	УК-1, ОПК-4,ПК-1, ПК-2
	Ответ: Б	
11.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>Тестовое задание: Абсолютным противопоказанием к пролонгированию беременности малого срока является:</p> <p>А. Хронический бронхит Б. Бронхиальная астма В. Пульмонэктомия по поводу деструктивного туберкулеза в анамнезе Г. Легочная гипертензия</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1,ПК-2
	Ответ: Г	
12.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>Тестовое задание: У беременной с гломерулонефритом на сроке 15 недель нарастает уровень креатинина в крови до 290 мкмоль/л. Выберите оптимальный подход к прерыванию беременности в этой ситуации:</p> <p>А. Простагландины интрацервикально Б. Гемодиализ, прерывание беременности в более поздних сроки В. Расширение цервикального канала и инструментальное удаление плодного яйца Г. Гипертонический раствор</p>	УК-1, ОПК-4,ПК-1, ПК-2

	интраамниально	
	Ответ В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 2: Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии		
1.	Контрольное задание: Описать последовательность действий врача при проведении кольпоскопии	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1
	Ответ: Обнажить шейку матки и зафиксировать двухстворчатым зеркалом, совместить ось кольпоскопа с осью установленного зеркала, удалить слизь, сфокусировать кольпоскоп на эктоцервиксе, осмотреть при увеличении в 6 раз. Обработать шейку матки 3% раствором уксуса, повторить осмотр, затем изменить увеличение на 15 кратное, сфокусировать кольпоскоп, провести осмотр прицельно по зонам в зависимости от результатов предварительного осмотра при малом увеличении. Обработать шейку матки раствором Люголя, провести осмотр, удалить избыток растворов тампоном, извлечь влагалищное зеркало	
Тема задания: Контрацепция		
2.	Контрольное задание. Описать последовательность действий врача при введении внутриматочной контрацептивной системы	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Провести бимануальное исследование, определить характер изгиба матки. Обнажить шейку матки в зеркалах, обработать влагалище раствором антисептика, зафиксировать пулевыми щипцами. С учетом загиба матки ввести в канал маточный зонд до дна матки – измерить ее длину, извлечь зонд. С учетом длины матки ввести в канал проводник с контрацептивом до дна матки под контролем шкалы длины на проводнике. Вывести проводник, обрезать излишки лигатур, извлечь влагалищное зеркало	
Учебный модуль 7: Патология беременности		
3.	Контрольный вопрос: Какие данные УЗИ, УЗДГ характерны для гемолитической болезни плода?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: утолщение плаценты, увеличение печени и селезенки, многоводие, расширение вены пуповины более 10 мм, асцит, гидроторакс, кардиомегалия, перикардальный выпот, отек п/к клетчатки. При УЗДГ: увеличение макс. скорости кровотока в СМА, при тяжелой анемии – показание для кордоцентеза.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы
---	------------------------------	---------

		проверяемых компетенций
Тема учебного модуля 1: Общие вопросы амбулаторной помощи в акушерстве и гинекологии		
1.	Контрольный вопрос: Что является основным показателем эффективности работы женской консультации по планированию семьи	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-4
	Ответ: Число аборт на 1000 женщин фертильного возраста	
2.	Контрольный вопрос: В чем сущность системы охраны материнства и детства?	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4
	Ответ: сущность системы охраны материнства и детства - в сохранении здоровья женщины, снижении материнской смертности, младенческой заболеваемости и смертности.	
Учебный модуль 3: Воспалительные и инфекционные заболевания женских половых органов в амбулаторной практике акушера гинеколога		
3.	Контрольный вопрос: В чём заключается профилактика воспалительных заболеваний органов малого таза (далее ВЗОМТ)?	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4
	Ответ: своевременная госпитализация пациенток с острыми ВЗОМТ, применение рациональной антибиотикопрофилактики и антибиотикотерапии у гинекологических больных, расширение применения методов барьерной контрацепции, ограничение использования ВМК, использование оптимальной техники операции и адекватного шовного материала, своевременное оперативное лечение.	
4.	Контрольный вопрос: Этиология внутриутробных инфекций?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: По этиологии внутриутробная инфекция подразделяется на: вирусную (ЦМВ, ВПГ, энтеровирусы, вирусы гриппа, и т.д.), бактериальную (трепонемы, хламидии, микоплазмы, гонококки, эшерихии, клебсиеллы и т.д.), протозойную (токсоплазма и т.д.).	
5.	Контрольный вопрос: В каких случаях возрастает риск реализации врожденной инфекции?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: риск врожденного инфицирования возрастает при недоношенности, задержке пренатального развития, перинатальном поражении ЦНС, патологическом течении интра – и \ или раннего неонатального периода.	
6.	Контрольный вопрос: Клинические проявления внутриутробной инфекции?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: плацентарная недостаточность, хориоамнионит, многоводие, маловодие, истмико – цервикальная недостаточность, преждевременный разрыв плодных оболочек, преждевременные роды, инфекционно-токсический синдром, синдром задержки развития плода.	
Учебный модуль 5: Урогинекология		
7.	Контрольный вопрос: Что относят к факультативным предраковым заболеваниям вульвы?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: остроконечные кондиломы, крауроз, лейкоплакия.	
8.	Контрольный вопрос: Какой основной этиологический фактор	УК-1, ОПК-4,

	является причиной стрессового недержания мочи у женщин?	ПК-1
	Ответ: Основной причиной является родовая травма мышц промежности и неполноценность тазового дна	
Учебный модуль 7: Патология беременности		
9.	Контрольный вопрос: Какие роды считаются преждевременными?	УК-1, ПК-1
	Ответ: по определению ВОЗ, преждевременными считаются роды, произошедшие на сроке от 22 до 37 недель беременности.	
10.	Контрольный вопрос: Преэклампсия. Показания к родоразрешению и способы родоразрешения ?	УК-1, ПК-1, ПК-2
	Ответ: Показания к экстренному родоразрешению: кровотечение, острая гипоксия плода. Показания к срочному родоразрешению: постоянная головная и эпигастральная боль, зрительные проявления, тошнота, рвота, ухудшение функции печени и почек, АГ, не поддающаяся терапии, ↓ тромбоцитов ($\leq 100 \cdot 10^9$ г/л), ухудшение состояния плода, эклампсия. В доношенном сроке возможны роды через естественные родовые пути (в т.ч. и при тяжелой ПЭ) при отсутствии показаний к экстренному родоразрешению и удовлетворительном состоянии плода.	
11.	Контрольный вопрос: Что такое резус – иммунизация во время беременности?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: резус – иммунизация во время беременности -это появление у беременной женщины резус – антител в ответ на попадание в кровоток фетальных эритроцитарных резус – антигенов.	
12.	Контрольный вопрос: На чем основывается диагностика резус – сенсбилизации?	ОПК-4, ПК-1
	Ответ: диагностика основывается на данных анамнеза, определения наличия \ отсутствия титра эритроцитарных антител, УЗИ, УЗДГ.	

6.2.2. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования)

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 2: Опухоли и опухолевидные образования в гинекологии		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: При диагностике гиперпластических процессов эндометрия наиболее информативным является: А. Цитологическое исследование аспирата из полости матки Б. Гистологическое исследование биоптата В. Гистеросальпингография Г. Гистероскопия Д. Ультразвуковое исследование	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ Б	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Показания к эхогистерографии: А. Подозрение на трубно – перитонеальный генез бесплодия Б. Миома матки, подозрение на деформацию полости матки узлом В. Подозрение на синехии в полости матки	УК-1, ОПК-4, ПК-1

	Г. Подозрение на рак эндометрия	
	Ответ: А	
3.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: При гистеросальпингографии прямым признаком внутриматочной патологии является: А. Искривление полости матки Б. Законтурная тень В. Сужение полости матки Г. Дефект наполнения	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: В	
4.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: КТ – характеристика области турецкого седла включает оценку: А. Внутренних сонных артерий Б. Кавернозных синусов В. Основной пазухи Г. Супраселлярного пространства	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Г	
Учебный модуль 6: Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации		
5.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: При нормально протекающей беременности, сроком до 20 недель, график посещений женской консультации: А. 1 раз в неделю Б. 1 раз в 2 недели В. 1 раз в месяц Г. 1 раз в 2 месяца	УК-1, ОПК-2, ОПК-6
	Ответ: В	
6.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Регулярность сдачи общего анализа крови до 30 недель беременности: А. 1 раз в неделю Б. 1 раз в 2 недели В. 1 раз в месяц Г. 1 раз 2 месяца	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1
	Ответ: В	
7.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Критический период для плацентации: А. 0-2 недели Б. 3-8 недель В. 10-12 недель Г. 16-18 недель	УК-1, ПК-1
	Ответ: В	
8.	Инструкция: выберите один правильный ответ Тестовое задание: Осмотры беременных женщин врачом акушером – гинекологом при физиологическом течении беременности проводятся не менее А. 3 раз Б. 5 раз В. 7 раз Г. 10 раз	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1
	Ответ: Г.	
Учебный модуль 9: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве		

9.	Инструкция: Выбрать один правильный ответ Тестовое задание: В качестве антигипертензивных препаратов во время беременности категорически противопоказаны: А. метилдопа; Б. магния сульфат; В. блокаторы кальциевых каналов (дигидропиридиновые); Г. блокаторы ангиотензин-превращающего фермента; Д. блокаторы кальциевых каналов (недигидропиридиновые). Ответ: Г	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
10.	Инструкция: Выбрать один правильный ответ Тестовое задание: О гипохромном характере анемии в общем анализе крови у многорожавшей беременной свидетельствует» А. Гемоглобин ниже 110 г/л Б. Ретикулоцитоз В. Тромбоциты ниже 180 тыс в мкл Г. Гематокрит выше 45 л/л Д. Цветовой показатель ниже 0.85 Ответ: Д	УК-1, ОПК-4, ПК-1

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Невынашивание беременности		
1.	Контрольное задание «Опишите последовательность действий врача женской консультации при выявлении при эхографии неразвивающейся беременности 6 недель у соматически здоровой женщины без жалоб»	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Ответ: стандартная тактика выжидательная, в значительном большинстве случаев в течение 2 недель происходит спонтанное изгнание погибшего плодного яйца из полости матки (пациентка должна быть предупреждена об этом). Ежеженедельно рекомендуется исследовать коагулограмму и общий анализ крови, ежедневно проводить термометрию для исключения воспалительных и коагулопатических осложнений неразвивающейся беременности. При отсутствии спонтанного выкидыша и осложнений в течение 2 недель, наиболее безопасным лечебным вмешательством является назначение мифепристона 200 мг однократно и через 48 часов – простагландина Е1 400мг внутрь. Если выкидыш не произошел, или сопровождается чрезмерным кровотечением, рекомендована вакуум-аспирация плодного яйца, в случае чрезмерного кровотечения, развития воспалительных осложнений или коагулопатии – в стационаре	
Тема учебной дисциплины: Патология шейки матки, вульвы и влагалища.		
2.	Контрольное задание «Опишите алгоритм действий гинеколога при получении положительных результатов скрининг-тестов цервикальной онкоцитологии»	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ: необходим активный вызов пациентки, проведение	

	расширенной кольпоскопии и последующей биопсии шейки матки. В зависимости от результатов кольпоскопии и биопсии – проведение абляции резекции или конизации шейки матки с последующей оценкой морфологических и кольпоскопических изменений в динамике	
--	--	--

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Акушерский скрининг		
1.	<p>Ситуационных задача №1</p> <p>При проведении 3 этапа УЗ-скрининга у повторнобеременной 33 лет с неблагоприятным перинатальным исходом в анамнезе (антенатальная гибель плода при предыдущей беременности в сроке 34 недели) выявлены: симметричная форма внутриутробной задержки роста плода 1 степени, умеренное маловодие. Индекс амниотической жидкости (далее – ИАЖ) до 90) и эхографические признаки преждевременного созревания плаценты. Какое дополнительное исследование следует провести для выбора оптимальной тактики ведения беременности:</p> <p><u>Инструкция:</u> «Выберите один правильный ответ».</p> <p>А. окситоциновый тест;</p> <p>Б. доплерографическую оценку внутриплацентарного кровотока;</p> <p>В. ультразвуковую доплерографию маточно-плацентарного, плодово-плацентарного и плодового кровотока;</p> <p>Г. определить концентрацию эстриола и альфа-фетопротеина в крови женщины;</p> <p>Д. оценку биофизического профиля плода.</p>	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ: В	
Тема учебной дисциплины: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве		
2.	<p>Ситуационных задача №2</p> <p>В поликлинику обратилась беременная на сроке 11-12 недель с жалобами на боли в правых отделах живота, иррадиирующие в поясницу, учащенное мочеиспускание, лихорадку до 38,8°С в течение суток. Симптом Пастернацкого справа положительный, симптомов раздражения брюшины нет, матка увеличена в соответствии с предполагаемым сроком беременности, безболезненная, придатки без особенностей. Дальнейшая тактика ведения включает:</p> <p>А. назначение цефалоспоринов 2 поколения парентерально, при отсутствии эффекта в течение 48-72 часов – госпитализация в терапевтический стационар;</p> <p>Б. экспресс анализ осадка мочи и ультразвуковое исследование почек, при выявлении косвенных признаков воспаления – экстренная госпитализация в урологический стационар;</p>	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	<p>В. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, направление пациентки на прерывание беременности в гинекологическое отделение многопрофильной больницы;</p> <p>Г. экстренную госпитализацию в гинекологический стационар для проведения антибактериальной, противовоспалительной терапии и лечения, направленного на сохранение беременности;</p> <p>Д. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, экстренную госпитализацию пациентки в хирургический стационар.</p>	
	<p>Ответ: Б</p>	

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний вульвы, влагалища, шейки и полости матки.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
<p>Обследование пациента с воспалением шейки матки и влагалища</p>	<p>Физикальный осмотр пациента</p>	<p>1. Объективный осмотр половых-органов (состояние наружных и внутренних половых органов, состояние слизистой шейки матки, вульвоскопия,кольпоскопия).</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены признаки заболеваний вульвы , влагалища и шейки матки; описаны наличие воспаления слизистой ш/матки, отделяемое влагалища, правильно интерпритированы результаты кольпоскопии, клинико-инструментальных методов обследования, по системе симпто-, синдром.</p>	<p>3 минуты</p>	
		<p>2. Сбор анамнеза заболевания.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены возможные</p>	<p>2 минуты</p>	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		варианты течения заболеваний органов репродуктивной системы		
		3. Эндоскопическое исследование полости матки <u>Критерии оценки:</u> дана оценка строения полости матки, состояние слизистой эндометрия, наличие патологических образований	3 минуты	
		4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух) <u>Критерии оценки:</u> сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и эндоскопического исследования полости носа; установлена клиническая форма заболевания.	1 минута	
	Оценка данных лабораторного обследования.	5. Интерпретация данных цитологического исследования секрета из полости матки, эндоцервикса, влагалища (мазок) <u>Критерии оценки:</u> дана оценка показателям цитологического исследования (характерный патоморфоз клеточного субстрата с формированием дисплазии, койлоцитоз до 10% и более).	30 секунд	
		6. Интерпретация данных общеморфологических <u>Критерии оценки:</u> дана оценка рутинного мазка, который проводят с целью выявления эозинофилии (чаще обнаруживают в период обострения	30 секунд	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
		заболевания).		
		7. Интерпретация данных на определение уровня ВПЧ, специфических Ig в сыворотке крови, жидкостная цитологии <u>Критерии оценки:</u> дана оценка наличия уровня специфических Ig и данные ПЦРдиагностики	30 секунд	
		8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критерия.	1 минута	
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных КТ и УЗ исследованиям. <u>Критерии оценки:</u> даны комментарии по форме и анатомическом строении органов репродуктивной системы	1 минута	
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным КТ, УЗИ, клинико-лабораторных методов исследования.	1 минута	

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
3. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского и др. -2-е изд., перераб. и доп. –М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>

Дополнительная литература:

1. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
2. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>
3. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко, под ред. А.И. Ищенко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 400с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры акушерства и гинекологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с

типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра акушерства и гинекологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры акушерства и гинекологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.